# Аналитическая справка МОУ СОШ с.Крутояр по итогам 2021-2022 учебного года

**Цель**: проанализировать результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения (с 2020-2021 учебным годом), выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

# Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
   1. Качество образования по итогам 2021-2022 учебного года.
   2. Результаты промежуточной аттестации.
   3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
   4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и мероприятиях.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
   1. Кадровый состав.
   2. Методическая работа.
   3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

**Метод**: наблюдение, анализ документации.

# Ход проверки

1. **Условия реализации образовательных программ**

В 2021-2022 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО,ФГОС НОО-21, ФГОС ООО ,ФГОСОО-21 , а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального(4 класс) , основного общего образования (9 класс) , среднее общее образование , соответственно в пределах часов учебного плана.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана.

На уровне среднего общего образования организовано универсальное обучение.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2021-2022 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 53 ученика, на конец учебного года – 56 учеников.

# Результаты учебной деятельности

* 1. **Качество образования**

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, а на уровне среднего общего образования снова достигает максимальных

значений. Показатели качественной успеваемости за последние два года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Качественная успеваемость, % | |
| 2020-2021  учебный год | 2021-2022  учебный год |
| 1–4-е | 44,4 | 52,3% |
| 5–9-е | 55 | 66,6% |
| 10–11-е | 50% | 40% |
| Общее по школе | 49,8 | 52,9 |

Заметна положительная динамика качественной успеваемости образования по сравнению с прошлым учебным годом. Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне среднего общего образования.

* 1. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов по итогам 2021-2022 учебного года по следующим предметам: русский язык, математика.

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителями директора по УР Галяниной М.Н. и руководителями методических объединений.

При проверке контрольных работ по математике были выявлены следующие результаты: 2022г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч. в классе | Кол-во вып-х работу | «5» | «4» | «3» | «2»  (ФИО) | % усп- ти | % кач |
| 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 100% | 80% |
| 3 | 7 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100% | 42,8% |
| 4 | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100% | 50% |

Итоги показали, что

на «5» справились 2 учащихся – 11%

на «4» - 8 учащихся – 44%

на «3» - 8 учащихся – 44%

на «2» - 0 учащихся – 0 %

Лучшие результаты у учащихся 2 класса

Таким образом, 100% учащихся имеют текущий уровень знаний по математике на хорошем и удовлетворительном уровне.

При проверке входных контрольных работ по русскому языку от были выявлены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч.  в классе | Кол-во вып-х работу | «5» | «4» | «3» | «2»  (ФИО) | % усп- ти | % кач |
| 2 | 5 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100% | 80 % |
| 3 | 7 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100% | 42,8% |
| 4 | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100% | 50% |

Итоги показали, что

на «5» справились 0 учащихся –0%

на «4» - 10 учащихся –55,5%

на «3» - 8 учащихся – 44,4%

на «2» - 0 учащихся – 0%

Таким образом, 100% учащихся имеют достаточные орфографические навыки на хорошем и удовлетворительном уровне.

# Рекомендации:

* + 1. На заседании ШМО обсудить результаты контрольных работ по итогам года по основным предметам, типичные ошибки учащихся и их причины.
    2. Учителям включить в учебную программу вопросы, слабо усвоенные учащимися, их повторение.
    3. Классным руководителям вышеуказанных классов проработать вопросы повышения качества знаний.

Результаты промежуточной аттестации 5-8,10 классов

Класс -5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество в классе | Количество вып-х  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество |
| математика | 8 | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 37,5% |
| русский язык | 8 | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 62,5% |

Класс 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во уч.  в классе | Кол-во вып-х работу | «5» | «4» | «3» | «2»  (ФИО) | % усп- ти | % кач |
| математика | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Русский язык | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 |

Класс 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол- во уч.  в классе | Кол-во вып-х работу | «5» | «4» | «3» | «2»  (ФИО) | % усп- ти | % кач |
| математика | 4 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Русский язык | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 |

Класс 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол- во уч. в  классе | Кол-во вып-х работу | «5» | «4» | «3» | «2»  (ФИО) | % усп-ти | % кач |
| математика | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 100 | 80 |
| Русский язык | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 |

Класс:8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во уч.  в классе | Кол-во  вып-хработу | «5» | «4» | «3» | «2»  (ФИО) | % усп- ти | % кач |
| математика | 30 | 30 | 7 | 18 | 5 | - | 100 | 83 |
| Русский яз | 30 | 30 | 5 | 18 | 7 | - | 100 | 77 |

Класс 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во уч.  в классе | Кол-во вып-х работу | «5» | «4» | «3» | «2»  (ФИО) | % усп- ти | % кач |
| математика | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во уч.  в классе | Кол-во вып-х работу | «5» | «4» | «3» | «2»  (ФИО) | % усп- ти | % кач |
| математика | 24 | 24 | 8 | 13 | 3 | 0 | 100 | 88 |
| Русский язык | 24 | 24 | 9 | 14 | 1 | 0 | 100 | 96 |
| Обществознание | 24 | 34 | 7 | 11 | 6 | 0 | 100 | 75 |

Класс 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во уч.  в классе | Кол-во вып-х работу | «5» | «4» | «3» | «2»  (ФИО) | % усп- ти | % кач |
| математика | 20 | 19 | 3 | 10 | 6 | 0 | 100 | 68 |
| Русский язык | 20 | 19 | 0 | 8 | 11 | 0 | 100 | 42 |
| Информатика | 20 | 16 | 0 | 3 | 9 | 4 | 75 | 18 |
| Физика | 20 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |

1. Обсудить результаты на заседании МО.
2. Учителям проанализировать ошибки, допущенные обучающимися, спланировать индивидуальную работу со слабыми обучающимися.

# Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2022 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х Однако Рособрнадзор перенес ВПР с весны на осень 2022 года (приказ от 28.03.2022 № 467). По заявленному расписанию с 15.03.2022 по 24.03.2022 были проведены ВПР 4-8 классах по русскому языку, математике. Все запланированные ВПР в 4–8-х проведены осенью 2022 года. Работа по английскому языку в 7 классах перенесена на осенний период.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2022 года, показал, что 65% процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2-ю четверть.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ОО** | **Наименование образовательной организации** | **Предмет** | **Класс** | **Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР** | | **Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)** | | | | **Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР** | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **ниже их годовой отметки (%)** | **совпадают с их годовой отметки (%)** | **выше их годовой отметки (%)** |
|  | **МОУ СОШ с. Крутояр** | **русский язык** | **4** | **отметку «2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **отметку «3»** | **1** |  | **1** |  |  |  | **100** |  |
| **отметку «4»** | **3** |  | **1** | **2** |  | **33,3** | **66,6** |  |
| **отметку «5»** | **4** |  |  | **4** |  |  |  | **100** |
|  |  | **математика** | **4** | **отметку «2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **отметку «3»** | **2** |  | **2** |  |  |  | **100** |  |
| **отметку «4»** | **6** |  | **2** | **4** |  | **33,4** | **66,6** |  |
| **отметку «5»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **окружающий мир** | **4** | **отметку «2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **отметку «3»** | **2** |  | **1** | **1** |  | **50** | **50** |  |
| **отметку «4»** | **3** |  |  | **3** |  |  | **100** |  |
| **отметку «5»** | **1** |  |  |  | **1** |  | **100** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ОО** | **Наименование образовательной организации** | **Предмет** | **Класс** | **Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР** | | **Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)** | | | | **Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР** | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **ниже их годовой отметки (%)** | **совпадают с их годовой отметки (%)** | **выше их годовой отметки (%)** |
|  | **МОУ СОШ с. Крутояр** | **русский язык** | **5** | **отметку «2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **отметку «3»** | **3** |  | **2** | **1** |  | **20** | **40** |  |
| **отметку «4»** | **2** |  |  | **2** |  |  | **40** |  |
| **отметку «5»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **математика** | **5** | **отметку «2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **отметку «3»** | **2** |  | **2** |  |  |  | **40** |  |
| **отметку «4»** | **3** |  |  | **1** | **2** | **40** | **20** |  |
| **отметку «5»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **история** | **5** | **отметку «2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **отметку «3»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **отметку «4»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **отметку «5»** | **5** |  |  |  | **5** |  | **100** |  |
|  |  | **биология** | **5** | **отметку «2»** | **1** |  | **1** |  |  | **20** |  |  |
| **отметку «3»** | **1** |  | **1** |  |  |  | **20** |  |
| **отметку «4»** | **3** |  |  | **3** |  |  | **60** |  |
| **отметку «5»** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ОО** | **Наименование образовательной организации** | **Предмет** | **Класс** | **Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР** | | **Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)** | | | | **Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР** | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **ниже их годовой отметки (%)** | **совпадают с их годовой отметки (%)** | **выше их годовой отметки (%)** |
|  | **МОУ СОШ с. Крутояр** | **русский язык** | **6** | **отметку «2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **отметку «3»** | **3** |  | **3** |  |  |  | **100** |  |
| **отметку «4»** | **4** |  |  | **4** |  |  | **100** |  |
| **отметку «5»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **математика** | **6** | **отметку «2»** | **1** |  | **1** |  |  | **100** |  |  |
| **отметку «3»** | **2** |  | **2** |  |  |  | **100** |  |
| **отметку «4»** | **4** |  |  | **3** | **1** | **25** | **75** |  |
| **отметку «5»** | **1** |  |  |  | **1** |  | **100** |  |
|  |  | **биология** | **6** | **отметку «2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **отметку «3»** | **2** |  | **1** | **1** |  | **50** | **50** |  |
| **отметку «4»** | **3** |  |  | **2** | **1** | **33,3** | **66,6** |  |
| **отметку «5»** | **2** |  |  |  | **2** |  | **100** |  |
|  |  | **обществознание** | **6** | **отметку «2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **отметку «3»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **отметку «4»** | **2** |  |  | **2** |  |  | **100** |  |
| **отметку «5»** | **2** |  |  |  | **2** |  | **100** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ОО** | **Наименование образовательной организации** | **Предмет** | **Класс** | **Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР** | | **Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)** | | | | **Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР** | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **ниже их годовой отметки (%)** | **совпадают с их годовой отметки (%)** | **выше их годовой отметки (%)** |
|  | **МОУ СОШ с. Крутояр** | **русский язык** | **7** | **отметку «2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **отметку «3»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **отметку «4»** | **2** |  |  | **2** |  |  | **100** |  |
| **отметку «5»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **математика** | **7** | **отметку «2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **отметку «3»** | **1** |  |  | **1** |  | **100** |  |  |
| **отметку «4»** | **1** |  |  | **1** |  |  | **100** |  |
| **отметку «5»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **обществознание** | **7** | **отметку «2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **отметку «3»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **отметку «4»** | **1** |  |  |  | **1** | **100** |  |  |
| **отметку «5»** | **1** |  |  |  | **1** |  | **100** |  |
|  |  | **физика** | **7** | **отметку «2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **отметку «3»** | **1** |  |  | **1** |  | **100** |  |  |
| **отметку «4»** | **1** |  |  | **1** |  |  | **100** |  |
| **отметку «5»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **немецкий язык** | **7** | **отметку «2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **отметку «3»** | **1** |  |  | **1** |  | **100** |  |  |
| **отметку «4»** | **1** |  |  | **1** |  |  | **100** |  |
| **отметку «5»** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ОО** | **Наименование образовательной организации** | **Предмет** | **Класс** | **Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР** | | **Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)** | | | | **Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР** | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **ниже их годовой отметки (%)** | **совпадают с их годовой отметки (%)** | **выше их годовой отметки (%)** |
|  | **МОУ СОШ с. Крутояр** | **русский язык** | **8** | **отметку «2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **отметку «3»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **отметку «4»** | **4** |  |  | **4** |  |  | **100** |  |
| **отметку «5»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **математика** | **8** | **отметку «2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **отметку «3»** | **2** |  | **1** | **1** |  | **50** | **50** |  |
| **отметку «4»** | **2** |  |  | **2** |  |  | **100** |  |
| **отметку «5»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **история** | **8** | **отметку «2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **отметку «3»** | **1** |  |  | **1** |  | **100** |  |  |
| **отметку «4»** | **3** |  |  | **3** |  |  | **100** |  |
| **отметку «5»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **биология** | **8** | **отметку «2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **отметку «3»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **отметку «4»** | **3** |  |  | **3** |  |  | **100** |  |
| **отметку «5»** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ОО** | **Наименование образовательной организации** | **Предмет** | **Класс** | **Дата проведения** | **Количество** | | **Наличие видео наблюдения (количество аудиторий)** | | **Количество общественных наблюдателей** | | **Количество замечаний** | |
| **классов** | **аудиторий** | **при проведении процедуры** | **при проверке** | **при проведении процедуры** | **при проверке** | **в актах общественных наблюдателей** | **по итогам просмотра видео файлов** |
| **212153** | **МОУ СОШ с. Крутояр** | **русский язык** | **4** | 16.03.2022 | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |
|  |  | математика | 4 | 21.03.2022 | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |
|  |  | окружающий мир | 4 | 03.10.2022 | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |
|  |  | русский язык | 5 | 18.03.2022 | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |
|  |  | математика | 5 | 21.03.2022 | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |
|  |  | история | 5 | 05.10.2022 | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |
|  |  | биология | 5 | 12.10.2022 | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |
|  |  | русский язык | 6 | 21.03.2022 | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |
|  |  | математика | 6 | 16.03.2022 | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |
|  |  | биология | 6 | 07.10.2022 | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |
|  |  | общество | 6 | 14.10.2022 | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |
|  |  | русский язык | 7 | 21.03.2022 | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |
|  |  | история | 7 | 22.03.2022 | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |
|  |  | немецкий язык | 7 | 10.10.2022 | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |
|  |  | физика | 7 | 14.10.2022 | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |
|  |  | общество | 7 | 21.10.2022 | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |
|  |  | русский язык | 8 | 17.03.2022 | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |
|  |  | математика | 8 | 22.03.2022 | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |
|  |  | биология | 8 | 10.10.2022 | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |
|  |  | история | 8 | 17.10.2022 | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |

Процент выполнения заданий ВПР на функциональную грамотность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Номер задания в КИМ(ВПР- 2022) | МОУ СОШ с.Крутояр |
| Русский язык | 4 | 8 | 81,25% |
| Русский язык | 8 | 8 | 50% |
| Математика | 4 | 9.1, 9.2 | 37,5% |
| Математика | 8 | 16 | 25% |

# Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2021-2022 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 80 выпускникам 9-х классов и 100 выпускникам 11-х классов.

# ЕГЭ

В 2021-2022 году ЕГЭ сдавал 1 обучающихся по следующим предметам: русский язык , математика профильный уровень , обществознание , английский язык биология .

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | 2020-2021  учебный год | 2021-2022  учебный год |
| Русский язык | 55 | 87 |
| Математика (п) | 33 | 66 |
| физика | 27 |  |
| Обществознание | 23 | 70 |
| биология |  | 62 |

Выводы: в 2021-2022 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году.

# ОГЭ

В основной период ОГЭ 4 выпускника 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших  ОГЭ | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Математика | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| Обществознание | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| История | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 |

Рекомендации:

* + - 1. Руководителям ШМО:
* изучить результаты ГИА-2022;
* организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

1. Учителям-предметникам:

* осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
* рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.
  1. **Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и мероприятиях.**

Сведения

о количестве участников, победителей и призеров

олимпиад, творческих конкурсов, онлайн уроков, научных конференций, фестивалей, соревнований,

интернет-марафонов и т.п.в 2021/2022 учебном году

МОУ СОШ с.Крутояр\_\_Екатериновского района Саратовской области

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название конкурсного мероприятия** | **Дата** | **Фамилия,**  **имя учащихся**  (класс) | **Руководитель** | **Статус**  (муниципальный, региональный, всероссийский) | **Результат** | **Подтверждающий документ** | **Количество победителей и призеров** | | |
| *муниципальный*  *уровень (место)* | *региональный*  *уровень (место)* | *всероссийский*  *уровень (место)* |
| **1** | **Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ** | **26.11.2021** | **Иванов О.** | **Аникина Т.А.** | **Всероссийский** | **3 место** | **Приказ** | **1/3** |  |  |
| **2** | **«ЭКО-елка»** | **04.02.2022** | **Иванова А** | **Курочкина М.А.** | **муниципальный** | **2 место** | **Приказ** | **1/2** |  |  |
| **3** | **Моя любимая сказка** | **31.01.2022** | **Иванова Д.** | **Галянина М.Н.** | **региональный** | **1 место** | **Приказ** | **1/1** |  |  |
| **4** | **Моя любимая сказка** | **31.01.2022** | **Аникина А** | **Галянина М.Н.** | **региональный** | **1 место** | **Приказ** | **1/1** |  |  |
| **5** | **Моя любимая сказка** | **31.01.2022** | **Межевова К** | **Межевова Н.Ю.** | **региональный** | **2 место** | **Приказ** | **1/2** |  |  |
| **6** | **Моя любимая сказка** | **31.01.2022** | **Иванова** | **Галянина М.Н.** | **региональный** | **1 место** | **Приказ** |  | **1/1** |  |
| **7** | **«Созвездие-2022»** | **14.02.2022** | **Межевова К** | **Межевова Н.Ю** | **Всероссийский** | **1 место** | **Приказ** | **1/1** |  |  |
| **8** | **«Человек-Земля-Космос** | **14.02.2022** | **Иванова Р** | **Курочкина М.А.** | **Всероссийский** | **3 место** | **Приказ** | **1/3** |  |  |
| **9** | **«Моя малая родина: природа, культура, этнос»** | **17.02.2022** | **Межевова К** | **Межевова Н.Ю.** | **Всероссийский** | **2 место** | **Приказ** | **1/2** |  |  |
| **10** | **Всероссийская олимпиада школьников** | **30.12.2021** | **Аникина А** | **Галянина М.Н.** | **Всероссийский** | **призер** | **Приказ** | **1** |  |  |
| **11** | **Всероссийская олимпиада школьников** | **30.12.2021** | **Боровкова В** | **Галянина М.Н.** | **Всероссийский** | **призер** | **Приказ** | **1** |  |  |
| **12** | **Всероссийский конкурс экологических рисунков** | **01.03.2022** | **Эциева Р** | **Галянин М.В.** | **Всероссийский** | **1 место** | **Приказ** | **1/1** |  |  |
| **13** | **Всероссийский конкурс экологических рисунков** | **01.03.2022** | **Аникина А** | **Галянина М.Н.** | **Всероссийский** | **1 место** | **Приказ** | **1/1** |  |  |
| **14** | **Всероссийский конкурс экологических рисунков** | **01.03.2022** | **Эциева Р** | **Галянин М.В.** | **Всероссийский** | **2 место** | **Приказ** |  | **1/2** |  |
| **15** | **Всероссийский конкурс экологических рисунков** | **01.03.2022** | **Аникина А** | **Галянина М.Н.** | **Всероссийский** | **Сертификат участия** | **Приказ** |  | **1** |  |
| **16** | **«Открытка к празднику»** | **29.03.2022** | **Климова Е.** | **Аникина Т.А.** | **региональный** | **1 место** | **Приказ** | **1/1** |  |  |
| **17** | **«Открытка к празднику»** | **04.04.2022** | **Климова Е** | **Аникина Т.А.** | **региональный** | **2 место** | **Приказ** |  | **1/2** |  |
| **18** | **Символ-2022 года-«Голубой тигр»** | **11.02.2022** | **Блинова А** | **Галянина М.Н** | **региональный** | **1 место** | **Приказ** | **1/1** |  |  |
| **19** | **Символ-2022 года-«Голубой тигр»** | **21.02.2022** | **Блинова А** | **Галянина М.Н** | **региональный** | **Диплом участника** | **Приказ** |  | **1** |  |
| **20** | **Литературно-краеведческий конкурс, посвященный 130-летию со дня рождения К.А.Федина** | **24.03.2022** | **Межевова К** | **Межевова Н.Ю** | **региональный** | **3 место** | **Приказ** | **1/3** |  |  |
| **21** | **«Живая земля»** | **28.04.2022** | **Аникина А** | **Аникина Т.А.** | **региональный** | **1 место** | **Приказ** | **1/1** |  |  |
| **22** | **Живая земля** | **25.03.2022** | **Аникина А** | **Аникина Т.А.** | **региональный** | **1 место** | **Приказ** |  | **1/1** |  |
| **22** | **«Леший-защитник леса»** | **12.11.2021** | **Аникна А** | **Галянина М.Н.** | **региональный** | **1место** | **Приказ** | **1/1** |  |  |
| **23** | **«Леший-защитник леса»** | **12.11.2021** | **Григорьева Д** | **Ситкалиева Т.Ф** | **региональный** | **3 место** | **Приказ** | **1/3** |  |  |
| **24** | **«Леший- защитник леса»** | **12.11.2021** | **Сукманова В** | **Юдина М.И.** | **региональный** | **3 место** | **Приказ** | **1/3** |  |  |
| **25** | **«Леший –защитник леса»** | **12.11.2021** | **Иванова Д** | **Галянина М.Н.** | **региональный** | **3 место** | **Приказ** | **1/3** |  |  |
| **26** | **«Леший-защитник леса»** | **12.11.2021** | **Варламов Д** | **Ситкалиева Т.Ф.** | **региональный** | **2 место** | **Приказ** | **1/2** |  |  |
| **27** | **«Леший-защитник леса»** | **12.11.2021** | **Межевова К.** | **Межевова Н.Ю** | **региональный** | **3 место** | **Приказ** | **1/3** |  |  |
| **28** | **«Леший-защитник леса»** | **26.11.2021** | **Аникина А** | **Галянина М.Н.** | **региональный** | **Диплом участника** | **Приказ** |  | **1** |  |
| **29** | **Никогда не забудем** | **16.05.2022** | **Межевова К** | **Межевова Н.Ю** | **региональный** | **1 место** | **Приказ** | **1/1** |  |  |
| **30** | **«Экологическая безопасность-безопасность жизни»** | **28.04.2022** | **Румянцева П** | **Курочкина М.А.** | **региональный** | **2 место** | **Приказ** | **1/2** |  |  |
| **31** | **Зеленая планета** | **16.05.2022** | **Глухова А** | **Юдина М.И.** | **Всероссийский** | **3 место** | **Приказ** | **1/3** |  |  |
| **32** | **Зеленая планета** | **16.05.2022** | **Блинова А** | **Галянина М.Н.** | **Всероссийский** | **3 место** | **Приказ** | **1/3** |  |  |
| **33** | **Конкурс юных чтецов «Живая классика»** | **2022** | **Сукманова В** | **Межевова Н.Ю.** | **Всероссийский** | **диплом** | **Приказ** |  |  | **1** |
| **34** | **Спортивные соревнования «ГТО»** | **2022** | **Беляева А** | **Галянин А.В.** | **муниципальный** | **1 место** | **Приказ** | **1/1** |  |  |
| **35** | **Спортивные соревнования «ГТО»** | **2022** | **Сукманова В** | **Галянин А.В.** | **муниципальный** | **2 место** | **Приказ** | **1/2** |  |  |
| **36** | **Спортивные соревнования «ГТО»** | **2022** | **Галянин С** | **Галянин А.В.** | **муниципальный** | **3 место** | **Приказ** | **1/3** |  |  |
| **37** | **Тест по истории Великой отечественной войны** | **03.12.2021** | **Межевова К** | **Межевова Н.Ю** | **всероссийский** | **сертификат** | **Приказ** |  |  | **1** |
| **38** | **Тест по истории Великой отечественной войны** | **03.12.2021** | **Утеева В** | **Межевова Н.Ю** | **всероссийский** | **сертификат** | **Приказ** |  |  | **1** |
| **39** | **Тест по истории Великой отечественной войны** | **03.12.2021** | **Юсупова Л** | **Межевова Н.Ю** | **всероссийский** | **сертификат** | **Приказ** |  |  | **1** |
| **40** | **Дорожный калейдоскоп** | **16.03.2021** | **Межевова К** | **Межевова Н.Ю** | **региональный** | **2 место** | **Приказ** | **1** |  |  |
| **41** | **Фотострана** | **31.03.2021** | **Межевова К** | **Юдина М.И.** | **региональный** | **1 место** | **Приказ** | **1** |  |  |
| **42** | **Фотострана** | **31.03.2021** | **Межевова К** | **Межевова Н.Ю** | **региональный** | **2 место** | **Приказ** | **1** |  |  |
| **43** | **Фотострана** | **31.03.2021** | **Юсупова Л** | **Межевова Н.Ю** | **региональный** | **3 место** | **Приказ** | **1** |  |  |
| **44** | **Мой любимый город** | **28.04** | **Юсупова Л** | **Межевова Н.Ю** | **региональный** | **1 место** | **Приказ** | **1** |  |  |
| **45** | **Неопалимая купина** | **28.04.2021** | **Межевова К** | **Межевова Н.Ю** | **региональный** | **3 место** | **Приказ** | **1** |  |  |
| **46** | **Неопалимая купина** | **28.04.2021** | **Утеева В** | **Межевова Н.Ю** | **региональный** | **3 место** | **Приказ** | **1** |  |  |
| **47** | **Неопалимая купина** | **28.04.2021** | **Межевова К** | **Курочкина Л.И.** | **региональный** | **2 место** | **Приказ** | **1** |  |  |
| **48** | **Неопалимая купина** | **28.04.2021** | **Иванова Р** | **Курочкина М.А.** | **региональный** | **2 место** | **Приказ** | **1** |  |  |
| **49** | **Пасхальная радость** | **28.04.2021** | **Межевова К** | **Межевова Н.Ю** | **региональный** | **3 место** | **Приказ** | **1** |  |  |
| **50** | **Конкурс фотозон** | **2021** | **6,8 классы** | **Межевова Н.Ю., Галянина М.Н.** | **муниципальный** | **Приз зрительских симпатий** | **Приказ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В МОУ СОШ с.Крутояр создан спортивный клуб «Олимп». В нем занимаются 35 обучающихся.

Обучающиеся занимаются по программам дополнительного образования.

**Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ,   
полу и формам обучения, человек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления дополнительных общеобразовательных программ | № стро-ки | Всего (сумма граф 4-19) | Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января следующего за отчетным года | | | | | | | | | | | | | | | |
| ме-нее 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Техническое | 14 | 22 |  |  |  |  | 5 | 1 | 3 | 7 | 5 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Естественнонаучное | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Туристско-краеведческое | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социально-гуманитарное | 17 | 25 |  |  |  |  |  | 6 |  | 7 |  | 1 |  | 7 | 2 | 1 | 1 |  |
| Общеразвивающие программы: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 2 |
| художественной направленности | 18 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физкультурно-спортивной направленности | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предпрофессиональные программы: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в области искусств | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в области физической культуры и спорта | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам по состоянию  на конец отчетного года – всего | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Заключены договора сетевого взаимодействия с МОУ СОШ с.Альшанка и МОУ СОШ Индустриальный.

# Рекомендации:

* + 1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях.
    2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.
    3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

# Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

* 1. **Кадровый состав**

Численность педагогических работников в 2021-2022 учебном году – 12 человека.

Образовательный ценз:

* + - с высшим образованием –10 (83,3%), что на уровне прошлого года;
    - средним специальным – 2 (16,6%).

Уровень аттестации педагогических работников:

* + - с высшей квалификационной категорией – 0 (0%);
    - I квалификационной категорией – 7 (58,3); Учителей со стажем работы:
    - до 5 лет – 1 человека (8,3%);
    - 5–10 лет –0 человек (0%);
    - 10–20 лет – 0 человек (0%);
    - свыше 20 лет – 1 человек (91,7%).

# Методическая работа

В 2021-2022 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО». Были проведены тематические педагогические советы:

* + - «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»
    - Внедрение мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО
    - «Адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
    - Формирование функциональной грамотности обучающихся. В школе работали:
    - 4 методических объединения: гуманитарного цикла (Земскова Е.Ю.), естественно-математического цикла (Галянина М.Н.), начальных классов (Ситкалиева Т.Ф.), классных руководителей (Курочкина М.А.).

# Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прохождение курсов в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название курсов | Количество |
| 1 | Преподавание предметов по ФГОС-21 | 12/100% |
| 2 | Формирование функциональной грамотности | 12/100% |
| 3 | Разговоры о важном | 6/75% |
| 4 | Школа современного учителя | 5/41,6 |

Педагоги активно участвовали в мероприятиях

Земскова Е.Ю-«Педагогический дебют»-2 место

Ситкалиева Т.Ф, Сазонова Т.П., Галянина М.Н.,Межевова Н.Ю.-«Формула воспитания»-3 место

# Рекомендации:

1. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021-2022 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 52,9%, что на 3,1% выше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2021-2022 учебный год. Все обучающиеся успешно прошли промежуточную итоговую аттестацию.
4. ВПР-2022. По заявленному расписанию были проведены ВПР по русскому языку и математике. По остальным предметам ВПР проводилось осенью 2022 года.
5. ГИА прошла в установленном порядке: 4 выпускника из 4 девятиклассников успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам. ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.
   1. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов.
6. Обучающиеся заняли призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году ( по биологии -11 класс Аникина Алена, 7 класс –Боровкова В).
7. В 2021-2022 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 12 педагогов (100%).

# Рекомендации

1. Администрации школы:

* 1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования .
  2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
  3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
  4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2.Педагогам-предметникам:

* 1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
  2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми

Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам