

***План***  
***внеурочной деятельности***  
***СОО***  
***МОУ СОШ с.Крутояр***

## **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ с.Крутояр

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 10 часов в неделю.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в

том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

– внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет:

- при освоении программы начального общего образования до 1320 академических часов за четыре года обучения;

- за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов;

- за 2 года обучения на этапе средней школы до 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в

каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена

вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

### **Особенности организации внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 45 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной общеобразовательной программы школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по учебно-воспитательной работе и учителей-предметников, педагога-организатора, старшего вожатого, социального педагога.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Примерное распределение часов:

- Внеурочное занятие «Разговор о важном» 1 час в неделю;

- Дополнительное изучение учебных предметов – 3 часа в неделю;
- Формирование функциональной грамотности – 1 час в неделю;
- Профориентационная работа - 1 час в неделю;

- Развитие личности и самореализация обучающихся – 2 часа в неделю;
- Комплекс воспитательных мероприятий – 2 часа в неделю.

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Направление	Формы	Ответственный	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Классный час «Разговоры о важном»	Классный час	Классный руководитель	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	«Проектно-исследовательская деятельность»	Учитель-предметник	3	3
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Учитель-предметник	1	1
Профориентационная работа	Внеурочный курс «Профориентация»	Классный руководитель	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Занятия в школьном театре, участие в спортивных мероприятиях, кружках, секциях и т.д.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководители кружков, секций и т.д.	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий	Предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, старший вожатый	2	2
Итого:			10	10

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО МОДУЛЯМ

10 - 11 классы Модуль	Количество часов в неделю		Всего
	10 класс	11 класс	

«Ключевые общешкольные дела»	1	1	2
«Классное руководство»	1	1	2
«Курсы внеурочной деятельности»	1	1	2
«Школьный урок»	1	1	2
«Самоуправление»	1	1	2
«Детские общественные объединения»*	1	1	2
«Экскурсии, походы»*	0,5	0,5	1
«Профориентация»	1	1	2
«Школьные медиа»*	0,5	0,5	1
«Профилактика»	1	1	2
«Организация предметно-эстетической среды»*	0,5	0,5	1
«Работа с родителями»	0,5	0,5	1
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Количество занятий за 1 год</b>	<b>350</b>	<b>340</b>	<b>690</b>

*Примечания:*

- \* - Вариативный модуль
- Количество занятий за 2 года по данному Плану внеурочной деятельности составляет 690 часов.

Это соответствует требованиям ФГОС СОО. Нормативно объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования должен составлять до 700 академических часов за 2 года обучения.





