

**Отчет  
по самообследованию  
за 2021 год  
Муниципального  
общеобразовательного учреждения –  
средней общеобразовательной  
школы с.Крутояр  
Екатериновского района  
Саратовской области**

### Пояснительная записка

Самообследование МОУ СОШ с.Крутояр Екатериновского района Саратовской области проводилось в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);

Самообследование проводилось за 2021 год.

#### **Структура отчета самообследования:**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.
3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.
6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.
7. Трудоустройство выпускников.
8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

## Раздел 1. 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

### 1.1. Образовательная деятельность.

Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с.Крутояр (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Год основания	Новое здание введено в эксплуатацию в 1978г
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с.Крутояр
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	412142, Саратовская область , Екатериновский район, с.Крутояр, ул.Школьная, 22б
б) фактический адрес	412142, Саратовская область , Екатериновский район, с.Крутояр, ул.Школьная, 22б
телефон	8 (84554) 72632
e-mail (адрес электронной почты)	kruschol@mail.ru
адрес сайта в Интернете	

#### Основными целями образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основной предмет деятельности МОУ СОШ с.Крутояр - реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования.

#### Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав ( укажите сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	07.12.2018г
- Договор с Учредителем	«Об использовании муниципального имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления» Договор от 03.05.2010 г. Дополнительное соглашение № 2 к настоящему договору от 17.05.2016 г.
2.2. Учредитель (название органа)	Екатериновский муниципальный район

<i>власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)</i>	
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1026401896575 от 21.11.2012г
2.4. Лицензия	№ 3657 от 05 марта 2019 г. на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 165б от 20 марта 2019 г. Серия 64А01 № 0000959
2.6. Программа развития ОУ	Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения на 2017-2022 гг..
2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) ( <i>перечислить</i> )	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

### Система управления организацией.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление Образовательным учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоличия.

Должность	ФИО (полностью)	Категория
Директор МОУ СОШ с.Кругояр	Галянин Михаил Владимирович	Первая
Заместитель директора по учебной работе	Галянина Марина Николаевна	Первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Межевова Нина Юрьевна	Соответствие занимаемой должности

### Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Управляющий совет	Локальный акт «Положение об Управляющем совете».
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива».
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете».
Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом объединении».
Совет родителей	Локальный акт «Положение о Совете родителей».

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с административным советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Образовательного учреждения, создает благоприятные условия для развития Образовательного учреждения. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников учреждения; утверждает штатное расписание учреждения в установленном порядке; утверждает штатное расписание в установленном порядке; утверждает учебные расписания, графики работ; издает приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися учреждения;
- несет ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения;
- несет ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся в соответствии с действующим законодательством;
- определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения об оплате труда, определяет базовую часть оплаты труда;
- формирует для рассмотрения комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам школы в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда;
- организует разработку основной образовательной программы и программы развития школы и представляет их на утверждение педагогическому совету школы;
- организует реализацию утвержденной основной образовательной программы и Программы развития школы;

- разрабатывает совместно с педагогическим советом компонент образовательного учреждения учебного плана и представляет его на утверждение;
- осуществляет контроль работы Образовательного учреждения в соответствии с Уставом; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих образовательному учреждению; решает другие вопросы текущей деятельности учреждения, отнесенные к компетенции совета учреждения и учредителя.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические кафедры – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей близких по направлениям образовательных областей.

Формы **самоуправления** Образовательного учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденном Образовательным учреждением. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Образовательное учреждение представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

**Раздел 2.** Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

**Основной предмет деятельности Школы** – реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Дошкольное	Общеобразовательная программа дошкольного образования		
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
Среднее общее	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Основные направления деятельности Школы: осуществление дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования детей школьного

возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

<b>Форма обучения</b>	<b>Охват</b>
1. Очная форма	56 ученика
2. Обучение по адаптированным программам	0
3. Индивидуальное надомное обучение	0
4. Дистанционное	0
5. Экстернат	0
6. Семейное	0

Педагогический коллектив школы в работе с учащимися руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Управлением образования Екатеринбургского муниципального района, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2020 -2021 учебный год был составлен на основе учебного плана по ФГОС НОО, ООО, СОО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный процесс велся строго в соответствии с учебным планом в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 -11 классов.

Продолжительность урока 45 минут для обучающихся 2 -11 классов и 35 минут для обучающихся 1-го класса в сентябре – декабре и 45 минут в январе – мае.

В 10-11 классах осуществлялось универсальное обучение.

В прошедшем учебном году в школе обучалось 56 обучающихся..

Первая ступень обучения (1-4 классы) 2 класса - комплекта. На конец 2020-2021 учебного года обучалось 24 ученика, которые получают знания по 4-х летней программе обучения.

Согласно программе модернизации образования, учителя начальной школы выдвинули на первый план воспитание и развитие личности ребенка на основе формирования учебной деятельности;

- поднятие уровня формирования УУД в области письма, чтения, счета;

- побуждение младших школьников к самоорганизации, саморазвитию, самовоспитанию, социализации ребенка и подготовки к дальнейшему образованию.

Вторая ступень обучения 5-9 классы, 5 классов-комплектов. На конец учебного года обучалось 30 обучающихся. Педагогический коллектив, работающий в классах второй ступени, согласно плану преемственности продолжает работать над формированием познавательных интересов учащихся, углублением и совершенствованием нравственного воспитания, педагоги среднего звена стремятся заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на 3-ей ступени и поступления на учебу в учреждения среднего профессионального образования. Создание условий для самовыражения обучающихся в учебных и вне учебных занятиях в школе и вне ее – задача задач педагогов 2-ой ступени. С учетом этого на второй ступени был расширен и обогащен учебный план благодаря школьному компоненту.

Третья ступень обучения 10-11 классы (2 класса – комплекта). На конец учебного года 2 обучающихся.

Усилена роль дисциплин русского языка, математики, биологии, физики, химии, право., информатики за счет компонента, формируемого участниками образовательных отношений в виде элективных учебных предметов..

**Раздел 3.** Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 12 педагогов. Из них имеют образование:

- высшее – 10 – 83 %
  - среднее специальное – 2 -16 %
- первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов 58 %,

прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности 5 – 42 %

3 педагога награждены «Почетными грамотами» МО РФ. Текучести кадров нет. Увольнений – в связи с переходом на пенсию по возрасту и перемена места жительства - нет.

**ВЫВОД:** в школе работают специалисты с достаточным уровнем профессиональной компетентности и опытом педагогического мастерства для того, чтобы дать глубокие и прочные знания обучающимся, направить УВП на развитие личности ученика, о чем свидетельствует анализ результатов учебного года.

Развитие учительского потенциала – одно из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

В рамках программы развития решается задача создания условий для постоянного повышения квалификации педагогов.

### Кадровый состав. Повышение квалификации.

Показатель	Число
Всего в школе педагогов	12
награждены «Почетными грамотами» МО РФ	3
Число педагогов с высшей, первой, второй квалификационными категориями	0 - высшая 7 - (58 %) – первая 5– (42 %) – соответствие занимаемой должности
Число педагогов с высшим педагогическим, средним	С высшим пед. образованием – 8



педагогическим, с высшим непедагогическим образованием	(66%) Со средним пед. образованием – 2 (16%) С высшим непедагогическим образованием – 2 (16%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Число руководителей</li> <li>• и педагогов ОУ, прошедших обучение по ФГОС</li> </ul>	1 11

### Уровень образования педагогического состава в разрезе предметов

Предмет	К-во учителей	образование		Категория		
		Высшее	Средне-специальное	выс	пер	Соответствие должности
Русский язык и литература	2	2				2
Иностранный язык	1	1			1	
Математика	1	1			1	
Информатика и география	1	1			1	
Физика	1	1			1	
История-обществознание	1	1			1	
Биология и химия	1	1			1	
Технология, ИЗО, ОБЖ	1	1				1
Физическая культура	1	1			1	
Начальные классы	2		2			2
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>7</b>	<b>5</b>

**ВЫВОД:** в школе работают специалисты с достаточным уровнем профессиональной компетентности и опытом педагогического мастерства для того, чтобы дать глубокие и прочные знания обучающимся, направить УВП на развитие личности ученика, о чем свидетельствует анализ результатов учебного года.

Кадровый состав школы стабилен.

## Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

### Статистические сведения итогов 2020 – 2021 учебного года

класс	Ф.И.О. кл. рук.	Уч-ся на начал. года	выб	приб	Уч-ся на конец года	Учатся на				УО	КО
						5	4-5	3	2		
1	Ситкалиева Т.Ф.	5			5						
2	Сазонова Т.П.	7			7	1	2		-	100	42
3	Ситкалиева Т.Ф.	5			5		4		-	100	80
4	Сазонова Т.П.	7			7		3		-	100	42
	<b>Итого по I-IV</b>	<b>24</b>			<b>24</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>52</b>

8	Межевова Н.Ю	5			5	-	3	2		100	60
9	Курочкина Л.И.	7			7		2	5	-	100	28,5
7	Курочкина М.А.	4			4		3	1	-	100	75
6	Галянина М.Н.	3			3		1	2		100	33,3
9	Юдина М.И.	8			8	-	5	3	-	100	62
	<b>Итого по V-IX</b>	<b>30</b>			<b>30</b>		<b>14</b>	<b>16</b>		<b>100</b>	<b>46</b>
10	Галянина М.Н.	2	1		1	1	-		-	100	100
11	Аникина Т.А.	2	1		1			1	-	100	0
	<b>Итого по X-XI</b>	<b>4</b>			<b>5</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
	<b>Итого по школе</b>	<b>58</b>	<b>2</b>		<b>56</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>100</b>	<b>50</b>

#### Отличники учебы:

1. Аникина Алена, 10 класс
2. Елистратова Дарья-2 класс

#### Диагностика движения учащихся:

Учебный год	Уч-ся на 01.09.	Выбыло			Прибыло			Уч-ся на 01.06.	Количественные потери
		I ст	II ст	III ст	I ст	II ст	III ст		
2020-2021	58	0	0	2	0	0	0	56	-2

Анализ позволяет сделать вывод, что обучающиеся, выбывают и прибывают в связи с переменной места жительства.

#### Анализ успевающих на «4» и «5» :

#### Качество знаний 2020-102 учебный год 5-11 классы Немецкий язык

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Среднее
год	37,2%	100%	100%	60%	42,6%	28,4%	33,3%	50%	100%	66,6%	61,8

#### Биология

Класс	5	6	7	8	9	10	11	Среднее
год	80%	42,8%	57,1%	100%	50%	100%	66,6%	71%

#### Химия

Класс	8	9	10	11	Среднее

год	100	50	100	66,6	79%
-----	-----	----	-----	------	-----

## Экология

Класс	5	6	7	8	9	Среднее
год	80%	71,4%	57,1%	100%	75%	76,7%

## География

Класс	5	6	7	8	9	10	11	Среднее
год	80%	57,1%	71,4%	100%	75%	100%	66,6%	78,6%

## Информатика

Класс	5	6	7	8	9	10	11	Среднее
год	80%	71,4%	71,4%	100%	75%	100%	100%	85,4%

## Математика

Класс	5	6	7	8	9	10	11	Среднее
год	60%	28,5%	42,8	66,6%	50%	100%	66,6%	59,2%

## Физика

Класс	7	8	9	10	11	Среднее
год	42,8%	100%	50%	100%	66,6%	71,8

## Русский язык

Класс	5	6	7	8	9	10	11	Среднее
год	60%	42,8%	42,8%	66,6%	50%	100%	66,6%	61,2%

## Литература

Класс	5	6	7	8	9	10	11	Среднее
год	80%	71,4%	71,4%	100%	75%	100%	66,6%	80,6%

## История

Класс	5	6	7	8	9	10	11	Среднее
год	80%	71,4%	84%	100%	50%	100%	66,6%	78,8%

## Обществознание

Класс	5	6	7	8	9	10	11	Среднее
год	80%	71,4%	71,4%	100%	50%	100%	66,6%	77%

## Физическая культура

Класс	5	6	7	8	9	10	11	Среднее
-------	---	---	---	---	---	----	----	---------

год	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
-----	------	------	------	------	------	------	------	------

### Изобразительное искусство

Класс	5	6	7	8	9	Среднее
год	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### ОБЖ

Класс	5	6	7	8	9	10	11	Среднее
год	80%	85,6	100	100%	100%	100%	100%	95%

### Технология

Класс	5	6	7	8	10	11	Среднее
год	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### Музыка

Класс	5	6	7	8	9	Среднее
год	100%	100%	100%	100%		100%

#### ВЫВОДЫ:

1. В течение года проводилась работа над совершенствованием содержания образования. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс.

2. Проводился мониторинг достижений обучающихся по областям знаний, учителя школы вели планомерную работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам, участия в конкурсах.

С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ЕГЭ.

3. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационных технологии, максимально используя имеющуюся материально – техническую базу.

### **Раздел 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса**

К государственной итоговой аттестации допущено 7 выпускников 9-го класса, что составляет 100 % от общего количества выпускников основной школы.

#### **9 класс**

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	% сдавших	Получили оценки				% успева-ти
					5	4	3	2	
1	Математика	7	7	100%		1	5	1	85,7%
2	Русский язык	7	7	100%	1	1	5		100%
3	Биология	7	7	100%	1	2	4		100%

**85,7 % выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании**

**Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников в 2017 – 2018 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:**

- имеется в наличии и изучена нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

**Общие выводы по анализу результатов государственной итоговой аттестации:**

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9 класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и обучающихся были оформлены информационные стенды. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
2. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;
3. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
4. **85,7% выпускников** 9 класса успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору и получили аттестат об основном общем образовании

## **Раздел 6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ.**

К государственной итоговой аттестации допущено 1 обучающийся 11-го класса, что составляет 100 % от общего количества выпускников средней школы. **11 класс**

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавало	% сдавших	% успе-ти	Средний балл

1	Русский язык	1	1	100%	100%	55
2	Математика (профиль)	1	1	100%	100%	33
3	Обществознание	1	1	0%	0%	23
4	Физика	1	1	0%	0%	27

***100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, что на уровне прошлого учебного года (100%).***

Получение таких результатов стало возможным следствием того что:

- учебный план составлен с учетом программы развития школы, запросов обучающихся и их родителей и сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, за счет часов регионального и школьного компонентов в целях сохранения фундаментальности отечественного естественно-математического образования увеличено число часов по математике, физике, биологии, усилена роль дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся: обществознания, права, русского языка;
- В школе работают специалисты с достаточным уровнем профессиональной компетентности и опытом педагогического мастерства для того, чтобы дать глубокие и прочные знания обучающимся, направить УВП на развитие личности ученика. Повысился уровень методической работы как по форме, так и по содержанию, что способствовало повышению уровня методической культуры каждого учителя.

#### **Общие выводы по анализу результатов государственной итоговой аттестации:**

5. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 11-х класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением и инструкциями о проведении экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, разработанным Министерством образования РФ, нормативными правовыми документами Министерства образования. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и обучающихся были оформлены информационные стенды. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
6. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;
8. **100% выпускников 11 класса успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.**

## **Раздел 7. Трудоустройство выпускников**

Сведения о трудоустройстве выпускников 2020-2021 учебного года

Класс	Всего обучающихся	Поступили в 10 класс своей школы	Поступили в 10 класс другой школы	Техникумы, колледжи	ПТУ	Высшие учебные заведения	Работают	Военные учебные заведения	Всего обучаются
9	7	3	-	3	-	-	-	-	7
11	1	-	-	1	-	-	-	-	1

9 класс

Иванова Диана-10 класс

Земсков Максим-10 класс

Юсупова Эльмира-10 класс

Кисметов Александр-повторное обучение в 9 классе

Сукманов Данил-финансово-технологический колледж г.Саратов

Муромцева Айжана- финансово-технологический колледж г.Саратов

Климов Владислав-индустриально-педагогический колледж г.Саратов

11 класс

Климов Илья- индустриально-педагогический колледж г.Саратов

## Раздел 8. Выполнение учебных планов и программ

Формы организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году в классно-урочной системе:

- ✓ нестандартные уроки;
- ✓ лекции, семинары, практикумы;
- ✓ дополнительные занятия;

Содержание структуры учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами, целями образования (согласно Уставу МКОУ СОШ с.Крутояр), а так же задачами деятельности МОУ - СОШ с.Крутояр на 2020 – 2021 учебный год, сформулированными в годовом Плане работы ОУ.

1 класс МОУ - СОШ с.Крутояр в 2020 – 2021 учебном году работает в следующем режиме:

продолжительность учебного года – в 1-м классе 33 учебные недели;

продолжительность учебной недели – в 1-м классе 5 дней

обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определёнными СанПиНом 2.4.2.2821 – 10 и составляет:

1 класс – 21 час;

1 класс обучается с использованием ступенчатого режима обучения:

в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут,

в ноябре, декабре по 4 урока в день по 35 минут,





Русский язык	3	32	32	32	31	40	39	32	28	136	130
Литературное чтение	3	32	32	32	31	40	39	32	28	136	130
Математика	3	32	32	32	31	40	38	32	29	136	130
Окружающий мир	3	16	16	16	16	20	19	16	13	68	64
Искусство (музыка)	3	8	8	8	8	10	9	8	8	34	33
Искусство (ИЗО)	3	8	8	8	7	10	10	8	8	34	33
Технология	3	8	8	8	8	10	10	8	7	34	33
Физкультура	3	24	24	24	24	30	29	24	20	102	98
Риторика	3	8	8	8	8	10	9	8	8	34	33

## Сазонова Татьяна Павловна

## 2,4 класс

Название предмета		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
		по прогр.	факт.	по прогр.	факт.	по прогр.	факт.	по прогр.	факт.	по прогр.	факт.
Русский язык	2	32	32	32	31	40	39	32	29	136	131
Литературное чтение	2	32	32	32	31	40	39	32	29	136	131
Математика	2	32	33	32	31	40	38	32	28	136	130
Окружающий мир	2	16	16	16	16	20	19	16	14	68	65
Искусство (музыка)	2	8	8	8	7	10	9	8	8	34	33
Искусство (ИЗО)	2	8	8	8	8	10	10	8	7	34	32
Технология	2	8	8	8	8	10	10	8	7	34	33
Физкультура	2	24	24	24	24	30	29	24	22	102	99
Риторика	2	8	8	8	8	10	9	8	8	34	33
Русский язык	4	32	32	32	31	40	39	32	29	136	131
Литературное чтение	4	24	24	24	23	30	29	24	22	102	102
Математика	4	32	32	32	31	40	38	32	29	136	131
Окружающий мир	4	16	16	16	16	20	19	16	14	68	65
Искусство (музыка)	4	8	8	8	8	10	9	8	8	34	33
Искусство (ИЗО)	4	8	8	8	7	10	10	8	7	34	32
Технология	4	8	8	8	8	10	10	8	7	34	33
Физкультура	4	24	24	24	24	30	29	24	22	102	99
Риторика	4	8	8	8	8	10	9	8	8	34	33

ОРКСЭ	4	8	8	8	8	10	10	8	7	34	33
ОДНКНР	5	8	8	8	7	10	10	8	7	34	32

*Галянин Михаил Владимирович*

Название предмета		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
		по прог р.	факт.	по прог р.	факт.	по прог р.	факт.	по прог р.	факт.	по прог р.	факт.
География	5	8	8	8	8	10	10	8	6	34	32
Информатика	5	8	8	8	7	10	10	8	8	34	33
Информатика	6	8	8	8	8	10	9	8	8	34	33
География	6	8	8	8	8	10	9	8	8	34	33
Краеведение	6	8	8	8	8	10	9	8	8	34	33
Информатика	7	8	8	8	8	10	9	8	8	34	33
География	7	16	16	16	16	20	20	16	13	68	65
Информатика	8	8	8	8	12	10	10	8	6	34	36
География	8	16	16	16	16	20	18	16	16	68	66
Информатика	9	16	16	16	15	20	20	14	13	66	64
География	9	16	16	16	15	20	20	14	13	66	64
Информатика	10	8	8	8	7	10	10	8	8	34	33
География	10	8	8	8	8	10	10	8	7	34	33
Информатика (эл.пр)	10	8	8	8	8	10	10	8	8	34	34
География	11	8	8	8	8	10	9	7	8	33	33
Информатика	11	8	8	8	8	10	10	7	7	33	32
Информатика (эл.пр)	11	8	8	8	8	10	9	7	8	33	33

*Галянина Марина Николаевна*

Название предмета		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
		по прог р.	факт.	по прог р.	факт.	по прог р.	факт.	по прог р.	факт.	по прог р.	факт.
Биология	5	8	9	8	9	10	9	8	8	34	34
Экология	5	8	8	8	8	10	10	8	8	34	34
Биология	6	8	8	8	8	10	10	8	7	34	33
Экология	6	8	8	8	8	10	9	8	8	34	33
Биология	7	16	16	16	16	20	19	16	15	68	66
Экология	7	8	9	8	8	10	10	8	9	34	36
Краеведение	7	8	9	8	8	10	10	8	8	34	34
Химия	8	24	24	24	24	30	28	24	22	102	98
Биология	8	16	17	16	16	20	20	16	15	68	68
Экология	8	8	9	8	8	10	10	8	8	34	35
Химия	9	16	17	16	16	20	19	14	12	66	63
Биология	9	16	16	16	16	20	20	14	11	66	63
Экология	9	8	8	8	8	10	10	7	6	33	32
Химия	10	8	8	8	8	10	10	8	8	34	34

Биология	1 0	8	8	8	8	10	10	8	7	34	33
Биология (эл.пр)	1 0	8	8	8	8	10	10	8	7	34	33
Биология (эл.пр)	1 0	8	9	8	8	10	10	8	8	34	35
Химия (эл.пр)	1 0	8	8	8	8	10	10	8	7	34	33
Химия	11	8	8	8	8	10	9	7	8	33	33
Биология	11	8	8	8	8	10	10	7	6	33	32
Химия (эл.пр)	11	8	8	8	8	10	9	7	7	33	32
Биология (эл.пр)	11	8	9	8	8	10	9	7	7	33	32

*Иванова Елена Николаевна*

Названи е предмета		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
		по прогр .	факт .	по прогр .	факт .	по прогр .	факт .	по прогр .	факт .	по прогр .	факт .
Русский язык	5	40	39	40	39	50	48	40	36	170	162
Русский язык	6	48	48	48	45	60	54	48	44	204	192
Русский язык	7	32	31	32	30	40	38	32	32	136	131
Русский язык	8	24	24	24	24	30	28	24	23	102	99
Русский язык	9	16	16	16	15	20	19	16	15	68	65
Русский язык	1 0	8	8	8	8	10	10	8	7	34	33
Русский язык (эл.пр)	1 0	8	8	8	8	10	9	8	8	34	33
Русский язык (рег)	1 0	8	8	8	8	10	9	8	8	34	33
Русский язык	11	8	8	8	7	10	10	8	8	34	33
Русский язык (эл.пр)	11	8	8	8	8	10	10	8	8	34	34
Русский язык (рег)	11	8	8	8	8	10	10	8	8	34	34

*Межева Нина Юрьевна*

Название предмета		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
		по прогр .	факт .	по прогр .	факт .	по прогр .	факт .	по прогр .	факт .	по прогр .	факт .
Литератур	5	24	25	24	24	30	30	24	23	102	102

а											
Литература	6	24	25	24	24	30	29	24	21	102	100
Литература	7	16	16	16	16	20	20	16	16	70	68
Литература	8	16	16	16	16	20	19	16	16	70	70
Литература	9	24	25	24	24	30	29	24	21	102	100
Литература	10	24	24	24	24	30	29	24	22	105	99
Литература	11	24	24	24	24	30	29	24	22	102	100
Музыка	5	8	8	8	8	10	11	8	8	35	35
Музыка	6	8	8	8	8	10	10	8	8	35	34
Музыка	7	8	8	8	8	10	9	8	8	35	35
Музыка	8					10	10	8	8	18	18
Музыка	9	8	9	8	8					16	17

*Курочкина Марина Анатольевна*

Название предмета		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
		по прогр	факт	по прогр	факт	по прогр	факт	по прогр	факт	по прогр	факт
Алгебра	7	24	24	23	23	30	29	24	25	102	104
Геометрия	7	16	16	16	16	20	19	16	15	68	68
Математика	8	40	40	40	39	50	47	40	41	170	167
Математика	9	42	42	40	40	50	46	40	35	170	163
Математика	10	32	32	32	32	40	39	32	31	136	135
Математика	11	32	32	32	30	40	40	32	28	136	130
Математика (рег)	10	9	9	8	8	10	10	8	8	34	35
Математика (рег)	11	8	8	8	8	10	10	8	8	34	34
Математика (эл)	11	9	9	8	8	10	10	8	7	34	34

*Юдина Марина Ивановна*

Название предмета		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
		по прогр	факт	по прогр	факт	по прогр	факт	по прогр	факт	по прогр	факт
Математика	5	40	40	40	38	50	45	40	59	170	163
Математика	6	40	40	40	39	50	50	40	41	170	171
Физика	7	24	24	24	21	30	30	24	23	102	97
Физика	8	16	16	16	15	20	19	16	14	68	66
Физика	9	18	17	16	16	20	19	16	15	68	67

Физика	10	16	16	16	15	20	19	16	15	68	67
Физика	11	16	15	16	15	20	20	16	14	68	66
МХК	10	8	8	8	8	10	9	8	7	34	33
МХК	11	8	8	8	8	10	9	8	7	34	34
Физика (эл.пр)	10	8	8	8	8	10	10	8	8	34	35
Физика (эл.пр)	11	8	8	8	8	10	10	8	8	34	35
Мой выбор	8	8	8	8	8	10	9	8	8	34	33

*Галянин Александр Владимирович*

Название предмета		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
		по прогр.	факт.	по прогр.	факт.	по прогр.	факт.	по прогр.	факт.	по прогр.	факт.
Физкульт.	5	24	27	24	23	30	29			102	102
Физкульт.	6	24	26	24	24	30	27			102	101
Физкульт.	7	24	24	24	24	30	27			102	97
Физкульт.	8	24	24	24	24	30	29			102	99
Физкульт.	9	24	24	24	24	30	25			102	93
Физкульт.	10	24	24	24	24	30	26			102	96
Физкульт.	11	24	24	24	23	30	30			102	93

*Курочкина Любовь Ивановна*

Название предмета		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
		по прогр.	факт.	по прогр.	факт.	по прогр.	факт.	по прогр.	факт.	по прогр.	факт.
Немецкий язык	2	16	16	16	14	20	19	16	16	68	65
Немецкий язык	3	16	16	16	14	20	19	16	15	68	64
Немецкий язык	4	16	16	16	14	20	19	16	15	68	64
Немецкий язык	5	24	24	24	20	30	30	24	22	102	97
Немецкий язык	6	24	24	24	20	30	30	24	22	102	96
Немецкий язык	7	24	24	24	21	30	30	24	21	102	97
Немецкий язык	8	24	24	24	20	30	30	24	23	102	100
Немецкий язык	9	24	24	24	21	30	29	24	19	102	93

й язык											
Немецки й язык	1 0	24	24	24	19	30	29	24	25	102	96
Немецки й язык	11	24	24	24	20	30	28	24	19	102	92

*Аникина Татьяна Александровна*

Название предмета		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
		по прог р.	фак т.	по прог р.	фак т.	по прог р.	фак т.	по прог р.	фак т.	по прог р.	фак т.
история	5	16	16	16	16	20	20	16	18	68	70
история	6	16	16	16	16	20	20	16	16	68	68
история	7	16	16	16	16	20	20	16	14	68	66
история	8	16	16	16	16	20	20	16	16	68	68
история	9	16	16	16	16	20	20	16	15	68	67
история	10	16	16	16	16	20	20	16	17	68	68
история	11	16	16	16	17	20	20	16	15	68	68
общество	5	8	8	8	8	10	10	8	8	35	34
общество	6	8	8	8	7	10	10	8	8	35	33
общество	7	8	8	8	8	10	10	8	7	35	33
общество	8	8	8	8	7	10	10	8	8	35	33
общество	9	8	8	8	8	10	10	8	8	34	34
общество	10	16	16	16	15	20	20	16	16	68	67
общество	11	16	16	16	16	20	20	16	13	68	65
право	10	8	8	8	8	10	10	8	7	35	33
право	11	8	8	8	8	10	10	8	7	34	33
краеведение	8	8	8	8	8	10	10	8	7	35	33

*Горлов Владимир Викторович*

Название предмета		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
		по прог р.	фак т.	по прог р.	фак т.	по прог р.	фак т.	по прог р.	фак т.	по прог р.	фак т.
ИЗО	5	8	8	8	7	10	10	8	8	34	33
технолг	5	16	16	16	12	20	20	16	16	68	64
ОБЖ	5	8	8	8	6	10	10	8	8	35	33
ИЗО	6	8	8	7	5	10	11	8	8	34	32
технолг	6	16	16	16	14	20	20	16	16	70	64
ОБЖ	6	8	8	7	6	10	10	8	8	34	32
ИЗО	7	8	8	8	6	10	10	8	8	34	32
технолг	7	16	16	16	12	20	20	16	15	68	63
ОБЖ	7	8	8	7	5	10	11	8	8	34	33
ИЗО	8	8	8	8	6	10	10	8	7	17	15
технолг	8	8	8	8	7	10	10	8	7	34	33
ОБЖ	8	8	8	8	6	10	10	8	8	34	32
ОЗОЖ	8	8	8	7	6	10	10	8	7	34	32
ОБЖ	9	8	8	7	6	10	10	8	7	34	31

ОЗОЖ	9	8	8	8	6	10	10	8	6	34	30
технолог	10	8	8	7	6	10	10	8	8	35	32
ОБЖ	10	16	17	16	13	20	20	16	16	68	66
технолог	11	8	8	8	6	10	10	8	7	35	32
ОБЖ	11	16	17	16	11	20	20	16	15	68	62

## Раздел 9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

### 1. Структура воспитательной системы школы

#### НАПРАВЛЕНИЯ

1. Гражданско -патриотическое воспитание
2. Учебно – познавательная деятельность
3. Нравственно – эстетическое воспитание
4. Трудовое воспитание
5. Физическое совершенствование
6. Развитие самоуправления
7. Социально-психологическая поддержка
8. Работа с семьёй
- 9. Система дополнительного образования**

#### ЦЕЛЬ

##### Обеспечение условий для развития лично-сти,

- способной определять и решать свои социальные и психологические проблемы и адаптироваться в современном мире,
- строящей свои отношения с людьми на принципах равенства, ненасилия,
- социально-активной и законопослушной, реализующей свой индивидуально-личностный потенциал.

#### СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ

1. **Краеведческая работа**
2. Озеленение школы. Работа на пришкольном участке. Месячник «Все профессии важны»
3. Спортивные секции, соревнования, День Здоровья, Уроки здоровья.
4. Органы ученического самоуправления: Совет обучающихся, Совет командиров.
5. Родительский совет. Родительский лекторий.
6. Школьные кружки. Участие родителей в проведении различных мероприятий.
7. Сотрудничество СДК с Крутояр, сельской библиотекой

## РЕЗУЛЬТАТ

Свободная, творчески развитая, социально ориентированная личность, способная к саморазвитию и самореализации, строящая свои отношения с людьми на принципах толерантности.

### **2. Характеристика воспитательной системы школы**

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит в конечном счёте состояние общественного сознания и общественной жизни.

*Состояние воспитательной системы* в школе можно охарактеризовать следующими параметрами:

#### ***1). Наличие условий для внеучебной работы с обучающимися:***

- Имеется программа развития, в которой разработана концепция воспитательной работы в школе.
- Ведущая педагогическая идея школы – развитие гуманистической воспитательной системы.
- Основой разработанной модели школы служит создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка.

#### ***2). Создана административная структура*, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении:**

- заместитель директора по воспитательной работе Межевова Н.Ю.,
- социальный педагог Межевова Н.Ю.,
- классные руководители.

#### ***3). Создана система, которая направлена на достижение цели:***

- *организация работы с кадрами:*



- педсовет;
- методические объединения,;
- постоянно-действующие семинары:
- **организация работы с учащимися, родителями и общественностью;**

Но работа в этом направлении нуждается в активизации, родители, к сожалению ещё отдалены от школы и работа родительского совета носит иногда формальный характер.

#### **4). Имеются органы ученического самоуправления:**

- совет обучающихся,
- совет старост,
- конфликтная комиссия.

**Для внеучебной работы с обучающимися эффективно используется материально-технической базы школы:**

- спортивный зал, спортивный инвентарь,
- библиотека,
- ТСО (магнитофоны, усилитель, музыкальный центр, телевизоры, микрофоны).

**Существует система аналитико-диагностического обеспечения, контроля и регулирования:**

- анкетирование учащихся и их родителей по вопросам воспитания, организации и анализа мероприятий, определенных направлений в работе;
- отчеты классных руководителей о проведенной работе,
- анализ работы классных руководителей.

**В воспитательной работе выделяются следующие направления:**

- нравственное
- патриотическое
- эстетическое
- учебно – познавательное
- спортивно – оздоровительное
- конкурсы

### **Традиции учреждения**

1. День знаний,
2. День государственности
3. Праздник школы
4. Посвящение в первоклассники
5. День здоровья
6. Праздник, посвященный Дню Учителя

7. Месячник "Гражданином быть обязан"
8. Путешествия в страну интересных уроков и внеклассных мероприятий /предметные недели/
9. Встреча с выпускниками школы
10. Конкурсы, КВНы "А ну-ка, мальчики", "А ну-ка, парни", посвященные Дню защитников Отечества
11. Праздник "Масленица", посвященный проводам зимы
12. Прощание с азбукой
13. День памяти "Поклонимся Великим тем годам"
14. Праздник "Прощание с начальной школой"
15. Последний звонок
16. Прощальный вечер "Мы желаем счастья Вам" для 11 класса .
20. Выпускной вечер.

Вся воспитательная работа строится на основе КТД (коллективных творческих дел). В результате реализации задач воспитательной системы:

- повысилась роль социально-психологической службы,
- значительно укрепилась связь с родителями, общественными организациями (администрацией села Крутояр, районным центром детского творчества, СДК с .Крутояр., сельской библиотекой).

В целях повышения активности учащихся во внеклассной работе, развития их творческих способностей, пропаганды здорового образа жизни в школе в течение всего года проходят конкурсы.

Общность интересов детей и взрослых наглядно проявляется в совместной деятельности. КТД организуется так, чтобы каждый ученик нашел свое дело по душе, испытал ответственность за результаты своего труда. Такими творческими делами стали спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух», «Осень – рыжая подружка»!, « У елки новогодней», «Гражданином быть обязан», «Служу Отечеству», «День Памяти», «День Матери». Трудно переоценить потенциал дополнительного образования, так как оно имеет возможность создать ситуацию успеха для каждого ребенка, его самореализации. В школе для ребят работают следующие кружки: « Фантазия и творчество», « Умка», «Я - гражданин», « Подвижные игры», «Юный академик», « Фольклорный», « Вдохновение», « Край родной – знакомимся с тобой», «Инфознайка», « На страницах учебника физики», « историческая живопись в творчестве русских художников», « В мире чисел», « Культура народов Поволжья», « Занимательная биология», « Правовой», спортивные секции (волейбол, теннис).

Результаты этой работы – призовые места в районных и конкурсах, спортивных соревнованиях.

В школе выявлением общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни занимается социально-психологическая служба (заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог). Ими разработана программа социологических опросов в школе. Выявление общественного мнения о школе проводится через систему анкетирования среди учащихся, учителей,

родителей. Анкеты носят как анонимный характер, например, при опросе о форме обеспечения учащихся учебниками, удовлетворённости родителей уровнем и организацией учебно-воспитательного процесса, так и открытый: предложения по улучшению воспитательной работы, отзывы о проведённых мероприятиях.

Социально-психологическая служба изучает такие вопросы как: состояние психологического климата в школе, межличностные отношения между «ученик-ученик», «ученик-учитель», эффективность образовательной деятельности школы, состояние здоровья школьников, перспективное планирование работы педколлектива, уровень работы администрации, организация воспитательной работы в школе, и др.

### **Основные социальные проекты и проекты взаимодействия с местным сообществом**

№	Название проектов	Партнеры	Результаты
<i>1</i>	<i>«Никто не забыт, ничто не забыто»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● администрация села Крутояр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● уход за памятниками погибших в годы Великой Отечественной войны</li> <li>● изучение истории нашей Родины, нашего села</li> <li>● оказание помощи ветеранам трудового фронта</li> </ul>

Учреждение получает постоянную поддержку от местной администрации.

- в проведении торжеств, посвящённых Дню Победы.
- Новогодних праздников м.др.

Связь с ветеранами позволяет активизировать патриотическое воспитание в школе. Ветераны труда частые гости в школе, проводят встречи, беседы с учащимися разных классов.

Наряду с положительными результатами воспитательной работы, у нас еще существует много проблем, над которыми нужно работать.

В настоящее время не обеспечивается в полной мере единство учебного и воспитательного процессов. Обширная информация, которая предоставляется детям в ходе их обучения, отодвинула на задний план формирование у них нравственных начал. В повседневной жизни нашим ученикам необходимо прививать чувства взаимопонимания, сострадания и другие нравственные качества. Так же важно повысить требовательность к изучению и исполнению школьного законодательства.

Для повышения роли ученического самоуправления необходимо разработать программу обучения ребят коллективно – организаторской деятельности.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей,

их профессионального мастерства. Анализируя работу классных руководителей, мы делаем вывод, что многие из них формально подходят к планированию работы с классным коллективом, не в полной мере реализуют возможности классных часов.

**Поэтому в программе развития мы определяем следующие задачи:**

- расширять кругозор учащихся, интерес к учебе, способствовать к здоровому развитию личности каждого ребенка,
- формирование духовно богатой, нравственной личности,
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса,
- повышение мастерства классных руководителей,
- активизация работы по вовлечению родителей в воспитательный процесс.

### **3. Критерии оценивания результативности воспитательной работы в школе**

1. Уровень воспитанности учащихся.
2. Степень социальной активности учащихся.
3. Наличие гражданской позиции.
4. Умение строить отношения с людьми на принципах толерантности.
5. Способность вести здоровый образ жизни, заботиться о поддержании здоровья.

6. Анализ участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях  
Сведения

о количестве участников, победителей и призеров олимпиад, творческих конкурсов, онлайн уроков, научных конференций, фестивалей, соревнований, интернет-марафонов и т.п.в 2020/2021 учебном году

В

МОУ СОШ с.Крутояр\_\_Екатериновского района Саратовской области

№	Название конкурсного мероприятия	Дата	Фамилия, имя учащихся (класс)	Руководитель	Статус (муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат	Подтверждающий документ	Количество победителей и призеров		
								муниципальный уровень (место)	региональный уровень (место)	всероссийский уровень (место)
1	Рождественские встречи	29.12.2020	Коллектив учащихся	Межевова Н.Ю	муниципальный	3 место	Приказ	1		
2	Рождественские встречи	29.12.2020	Климов И.	Аникина Т.А.	муниципальный	2 место	Приказ	1		
3	Рождественские встречи	29.12.2020	Межевова К., Дмитриева Е.	Межевова Н.Ю.	муниципальный	3 место	Приказ	1		
4	Рождество	29.12.2020	Утеева В	Межевова Н.Ю.	муниципальный	3 место	Приказ	1		
5	Рождество	29.12.2	Юсупова Л	Межевова	муниципальный	3 место	Приказ	1		

		020		Н.Ю.						
6	Красота Божьего мира	19.10.2020	Аникина А	Галянина М.Н.	международный	1 место	Приказ	1		
7	Конкурс на знание государственной символики РФ	24.12.2020	Утеева В	Аникина Т.А.	Всероссийский	2 место	Приказ	1		
8	Конкурс на знание государственной символики РФ	24.12.2020	Межевова К	Межевова Н.Ю	Всероссийский	2 место	Приказ	1		
9	Всероссийская олимпиада школьников	30.12.2020	Аникина А	Галянина М.Н.	Всероссийский	1 место	Приказ	1		
10	Всероссийская олимпиада школьников	30.12.2020	Муромцева А	Галянина М.Н.	Всероссийский	1 место	Приказ	1		
11	Всероссийская олимпиада школьников	30.12.2020	Иванова Д	Галянина М.Н.	Всероссийский	1 место	Приказ	1		
12	Всероссийская олимпиада школьников	30.12.2020	Утеева В	Галянина М.Н.	Всероссийский	1 место	Приказ	1		
13	Всероссийская олимпиада школьников	30.12.2020	Дмитриева Е	Галянина М.Н.	Всероссийский	Призер	Приказ	1		
14	Красная книга глазами детей	15.02.2021	Межевова К	Межевова Н.Ю.	региональный	3 место	Приказ		1	
15	Моя малая родина:природа, культура, этнос	15.01.2021	Климов И.	Аникина Т.А.	региональный	1 место	Приказ		1	
16	Моя малая родина:природа, культура, этнос	15.01.2021	Юсупова Л.	Межевова Н.Ю	региональный	1 место	Приказ		1	
17	Созвездие	12.02.2020	Межевова К.	Межевова Н.Ю	Всероссийский	2 место	Приказ	1		
18	Созвездие	12.02.2020	Межевова К.	Межевова Н.Ю	Всероссийский	3 место	Приказ	1		
19	Моя любимая сказка	01.02.2021	Аникина А	Галянина М.Н.	региональный	1 место	Приказ	1		
20	Моя любимая сказка	01.02.2021	Утеева В.	Межевова Н.Ю	региональный	3 место	Приказ	1		
21	Моя любимая сказка	01.02.2021	Эциева Р	Галянина М.Н.	региональный	3 место	Приказ	1		
22	Моя любимая сказка	01.02.2021	Саломатин Н	Юдина М.И.	региональный	3 место	Приказ	1		
23	Моя любимая сказка	01.02.2021	Иванова Р	Курочкина М.А.	региональный	3 место	Приказ	1		
24	Калейдоскоп профессий	16.02.2021	Межевова К.	Межевова Н.Ю.	региональный	1 место	Приказ	1		
25	Калейдоскоп профессий	16.02.2021	Межевова К.	Межевова Н.Ю.	региональный	1 место	Приказ	1		
26	Калейдоскоп профессий	16.02.2021	Аникина А	Галянина М.Н.	региональный	1 место	Приказ	1		
27	Калейдоскоп профессий	16.02.2021	Межевова К.	Межевова Н.Ю	региональный	2 место	Приказ	1		
28	Калейдоскоп профессий	26.03.2021	Аникина А	Галянина М.Н.	региональный	1 место	Приказ		1	
29	Человек-Земля-Космос	12.02.2021	Межевова К	Межевова Н.Ю	Всероссийский	2 место	Приказ	1		
30	Человек-Земля-Космос	12.02.2021	Межевова К	Межевова Н.Ю	Всероссийский	2 место	Приказ	1		
31	Созвездие	04.03.2021	Межевова К.	Межевова Н.Ю.	Всероссийский	2 место	Приказ	1		
32	Созвездие	04.03.2021	Межевова К.	Межевова Н.Ю.	Всероссийский	2 место	Приказ	1		
33	Созвездие	04.03.2021	Утеева В.	Межевова Н.Ю.	Всероссийский	1 место	Приказ	1		
34	Красная книга глазами детей	04.03.2021	Межевова К	Межевова Н.Ю	региональный	1 место	Приказ	1		
35	Красная книга глазами детей	04.03.2021	Утеева В	Межевова Н.Ю	региональный	1 место	Приказ	1		
36	Красная книга глазами детей	04.03.2021	Юсупова Л	Межевова Н.Ю	региональный	1 место	Приказ	1		
37	Калейдоскоп профессий	26.03.2021	Межевова К	Межевова Н.Ю	региональный	3 место	Приказ		1	
38	Живая Земля	25.03.2021	Межевова К	Курочкина Л.И	региональный	1 место	Приказ		1	
39	Живая Земля	30.03.2021	Межевова К	Курочкина Л.И	региональный	1 место	Приказ	1		
40	Дорожный	16.03.2	Межевова К	Межевова Н.Ю	региональный	2 место	Приказ	1		

	калейдоскоп	021								
41	Фотострана	31.03.2 021	Межевова К	Юдина М.И.	региональный	1 место	Приказ	1		
42	Фотострана	31.03.2 021	Межевова К	Межевова Н.Ю	региональный	2 место	Приказ	1		
43	Фотострана	31.03.2 021	Юсупова Л	Межевова Н.Ю	региональный	3 место	Приказ	1		
44	Мой любимый город	28.04	Юсупова Л	Межевова Н.Ю	региональный	1 место	Приказ	1		
45	Неопалимая купина	28.04.2 021	Межевова К	Межевова Н.Ю	региональный	3 место	Приказ	1		
46	Неопалимая купина	28.04.2 021	Утеева В	Межевова Н.Ю	региональный	3 место	Приказ	1		
47	Неопалимая купина	28.04.2 021	Межевова К	Курочкина Л.И.	региональный	2 место	Приказ	1		
48	Неопалимая купина	28.04.2 021	Иванова Р	Курочкина М.А.	региональный	2 место	Приказ	1		
49	Пасхальная радость	28.04.2 021	Межевова К	Межевова Н.Ю	региональный	3 место	Приказ	1		
50	Конкурс фотозон	2021	6,8 классы	Межевова Н.Ю., Галянина М.Н.	муниципальный	Приз зрительски х симпатий	Приказ			

## Раздел 10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В начальной школе 2 класс-комплекта. Обучение осуществляется по следующим программам:

УМК «Начальная школа XXI века»
--------------------------------

### Перечень учебников

#### УМК «Начальная школа XXI века» 1 класс

УМК «Начальная школа XXI века» для 1 класса состоит из следующих завершённых предметных УМК, учебники которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

**Русский язык.** 1 класс. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.

**Литературное чтение.** 1 класс. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.

**Математика.** 1 класс. Рудницкая В.Н., Кочуров Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.

**Окружающий мир.** 1 класс. Виноградова Н.Ф., Калинова Е.А.

**Изобразительное искусство.** 1 класс. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.

**Музыка.** 1 класс. Усачева В.О., Школяр Л.В.

**Технология.** 1 класс. Лутцева Е.А.

**Физическая культура.** 1-2 классы. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.

#### УМК «Начальная школа XXI века» 2 класс

УМК «Начальная школа XXI века» для 2 класса состоит из следующих завершённых предметных УМК, учебники которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

**Русский язык.** 2 класс. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.

**Литературное чтение.** 2 класс. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.

**Математика.** 2 класс. Рудницкая В.Н., Кочуров Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.

**Окружающий мир.** 2 класс. Виноградова Н.Ф., Калинова Е.А.

**Изобразительное искусство.** 2 класс. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.

**Музыка.** 2 класс. Усачева В.О., Школяр Л.В.

**Технология.** 2 класс. Лутцева Е.А.

**Физическая культура.** 1-2 классы. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.

**Немецкий язык.** 2 класс. Бим И.Л

### **УМК «Начальная школа XXI века» 3 класс**

УМК «Начальная школа XXI века» для 3 класса состоит из следующих завершенных предметных УМК, учебники которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

**Русский язык.** 3 класс. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.

**Литературное чтение.** 3 класс. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.

**Математика.** 3 класс. Рудницкая В.Н., Кочуров Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.

**Окружающий мир.** 3 класс. Виноградова Н.Ф., Калинова Е.А.

**Изобразительное искусство.** 3 класс. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.

**Музыка.** 3 класс. Усачева В.О., Школяр Л.В.

**Технология.** 3 класс. Лутцева Е.А.

**Физическая культура.** 3-4 классы. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.

**Немецкий язык.** 2 класс. Бим И.Л

### **УМК «Начальная школа XXI века» 4 класс**

УМК «Начальная школа XXI века» для 4 класса состоит из следующих завершенных предметных УМК, учебники которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

**Русский язык.** 4 класс. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.

**Литературное чтение.** 4 класс. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.

**Математика.** 4 класс. Рудницкая В.Н., Кочуров Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.

**Окружающий мир.** 4 класс. Виноградова Н.Ф., Калинова Е.А.

**Изобразительное искусство.** 4 класс. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.

**Музыка.** 4 класс. Усачева В.О., Школяр Л.В.

**Технология.** 4 класс. Лутцева Е.А.

**Физическая культура.** 3-4 классы. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.

**Немецкий язык.** 2 класс. Бим И.Л

### **В основной школе 5 класс-комплектов**

#### **Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса в 5-9 классах**

#### **Список учебников на 2017-2018 учебный год**

<b>Основное общее образование</b>	
5	История , Майков ,Вентана-Граф ,2014г
5	История Древнего мира, Андриевская, Вентана-Граф, 2014г
5	Литература, Ланин, Вентана-Граф, 2014г
5	Русский язык, Шмелев, 2014г
5	Технология, Симоненко, Вентана-Граф, 2014г
5	Немецкий язык, Бим, Просвещение, 2015г
5	Биология, Пономарева, Вентана-граф,2015г
5	География, Летягин, Вентана-Граф, 2015г
5	Математика, Мерзляк, Вентана-Граф, 2015 г

5	ОДНКНР, Виноградова Н.Ф.,Вентана-Граф, 2015
5-6	ОБЖ, Виноградова Н.Ф.,Вентана-Граф, 2015
5	Изобразительное искусство, Ермолинская, Вентана-Граф
5	Информатика, Босова , Бином, 2015г
5	Музыкальное искусство, Усачева, Вентана-Граф, 2015г
6	История России , Арсентьев , Просвещение ,2016г
6	История ср.веков, Искровская, Вентана-Граф, 2016г
6	Литература, Ланин, Вентана-Граф, 2016г
6	Русский язык, Шмелев, 2016г
6	Технология, Симоненко, Вентана-Граф, 2016г
6	Немецкий язык, Бим, Просвещение, 2016г
6	Биология, Пономарева, Вентана-граф,2016г
6	География, Летягин, Вентана-Граф, 2016г
6	Математика, Мерзляк, Вентана-Граф, 2016 г
6	Изобразительное искусство, Ермолинская, Вентана-Граф,2016
6	Информатика, Босова , Бином, 2016г
6	Музыкальное искусство, Усачева, Вентана-Граф, 2016г
7	История России , Арсентьев , Просвещение ,2017г
7	Всеобщая история, Юдовская, Вентана-Граф, 2017г
7	Литература, Ланин, Вентана-Граф, 2017г
7	Русский язык, Шмелев, 2017г
7	Технология, Симоненко, Вентана-Граф, 2017г
7	Немецкий язык, Бим, Просвещение, 2017г
7	Биология, Константинов, Вентана-граф,2017г
7	География, Душина, Вентана-Граф, 2017г
7	Математика, Мерзляк, Вентана-Граф, 2017 г
7	Изобразительное искусство, Ермолинская, Вентана-Граф, 2017г
7	Информатика, Босова , Бином, 2017г
7	Музыкальное искусство, Усачева, Вентана-Граф, 2017г
7-9	ОБЖ, Виноградова Н.Ф.,Вентана-Граф, 2017г
7	Физика, Перышкин, Дрофа, 2017г
5	Обществознание , Соболева, Вентана-Граф, 2015
6	Обществознание , Соболева, Вентана-Граф, 2016
7	Обществознание , Соболева, Вентана-Граф, 2016

**Основное общее образование**

8	Тростенцова. и др. Русский язык,Просвещение
9	Тростенцова. и др. Русский язык,Просвещение



8	Курдюмова. Литература, Дрофа
9	Курдюмова Литература Дрофа
8	Макарычев Алгебра, Просвещение
9	Макарычев. Алгебра.Просвещение
7-9	Погорелов Геометрия Просвещение.
8	Алексеев География. Дрофа
9	Алексеев География Дрофа
8	Перышкин А.В. Физика.Дрофа
9	Перышкин А.В.. Физика.Дрофа
9	Габриелян Химия. Дрофа
8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасной жизнедеятельности. Просвещение.
9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасной жизнедеятельности. Просвещение.
8	Данилов История России. Просвещение.
9	Данилов История России, Просвещение.
8	Юдовская. Всеобщая история.Просвещение
9	Юдовская. Всеобщая история. Просвещение
8	Боголюбов Обществознание. Просвещение
9	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Просвещение
8	Сонин Н.И.. Биология. Человек. Дрофа
9	Мамонтов. Биология. Дрофа.
8	Бим И.Л..Немецкий язык. Просвещение.
9	Бим И.Л..Немецкий язык. Просвещение.
8-9	Лях В.И.Физическая культура. Просвещение.
8	Симоненко В.Д. Технология. Вентана-граф
9	Симоненко В.Д. Технология. Вентана-граф.
8-9	Макарова. Информатика. Просвещение

### В средней школе 2 класс-комплекта

#### Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса в 10-11 классах Список учебников на 2017-2018 учебный год

Класс	Автор, название учебника, издательство
10-11	Власенкова А.И. Русский язык,Просвещение
10	Литература
11	Литература
10-11	Алимов Алгебра и начала анализа Просвещение
10-11	Погорелав Геометрия Просвещение
10	Журавлева История РоссииВентана-граф
10	Климов Всеобщая история Вентана-граф
11	Измозик История России Вентана-граф

11	Пленков Всеобщая история вентана-граф
10-11	Бахчиева География Вентана-граф
10	Бим Немецкий язык Просвещение
11	Бим Немецкий язык Просвещение
10	Габриелан Химия Просвещение
11	Габриелян Химия Просвещение
10	Захаров Биология Дрофа
11	Захаров Биология Дрофа
10	Данилова МХК Дрофа
11	Данилова МХК Дрофа
10	Фролов ОБЖ Астрель
11	Фролов ОБЖ Астрель

### **Учебно-информационное обеспечение**

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. Имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на 50% соответствует требованиям ФГОС. Используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер).

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

### Материально-техническая база

Школа располагается в здании старой постройки, но максимально перестроена в соответствии с требованиями к современному школьному зданию. Режим работы школы - шестидневная рабочая неделя. Продолжительность уроков - 45 минут. Имеется определенная материальная база: спортзал, столовая, 9 учебных кабинетов. Оборудовано 9 учебных кабинетов: кабинет иностранного языка, информатики, биологии, истории, математики, русского языка, ОБЖ, технологии для девочек, школьная мастерская. Имеется большой спортивный зал, музей в кабинете истории, библиотека.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

#### 1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Наименование	Имеется в наличии
Видеомагнитофоны	1
Телевизоры	2
Интерактивные доски	1
Компьютеры	8
Проекторы	2
Фотоаппараты	1
Принтеры чёрно-белые	3
Принтеры цветные	0
МФУ	3
Цифровой микроскоп	1
Документ - камера	2

#### 2. Технические средства обучения

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает следующим перечнем учебно-наглядных пособий учебного оборудования:

№	ТСО	Количество
1	Телевизоры	2
2	Музыкальный центр	1
3	Проектор + переносной экран	1
4	МФУ	3
5	Интерактивная доска	3

3. Компьютерные классы и комплексы - 1

4. Компьютеры

5. Дополнительное оборудование:

Наличие выхода в интернет

6. Обеспеченность учебного процесса

Наименование	Количество
Учебные кабинеты	9
Мастерские	1

Спортивный зал	1
Столовая	1
Библиотека	1
Спортивная площадка	1

### **Санитарно – гигиенические и здоровьесберегающие условия организации образовательного процесса**

1. Санитарно-гигиенические условия. Соблюдение светового, теплового режима. Соблюдение санитарно -гигиенических требований в учебных кабинетах.
2. Наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (проветривание помещений и рекреаций).
3. Режим учебной нагрузки
4. Соблюдение режима учебной нагрузки в соответствии с возрастом.
5. Соблюдение дозировки домашних заданий
6. Использование здоровьесберегающих технологий
7. Использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой учебных предметов позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья обучающихся.
8. Физкультурные минуты на общеобразовательных уроках благотворно влияют на восстановление умственной работоспособности.
9. Использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность, и приемов реабилитации умственной и физической работоспособности
10. Режим питания: организация горячего питания, витаминизация питания
11. Профилактическая работа:
  1. Профилактическая работа по охране здоровья детей:
    - а) Санитарно-просветительские мероприятия простудных заболеваний гриппом и другими вирусными инфекциями.
    - б) Профилактика суицидальных рисков в подростковой среде
    - в) Мероприятия по профилактике наркомании и СПИДа, подростковой алкогольной зависимости и табакокурения;
    - г) Мероприятия по охране жизни и здоровья детей и подростков (профилактика дорожно -транспортного травматизма)
  2. Работа по правовому просвещению участников образовательного процесса.
  3. Работа по профилактике экстремизма и национализма
  4. Работа с семьями, состоящими на разных уровнях учёта
  5. Работа с обучающимися, состоящими на разных уровнях учёта
12. Здоровьесберегающая деятельность школы:
  - Спортивные школьные праздники;
  - Участие в районных спортивных соревнованиях;
  - Беседы о здоровье с обучающимися;
  - Беседы о здоровье с родителями;
  - Оформление классных и школьных уголков здоровья
  - Реализация программы «Разговор о правильном питании»
  - Реализация комплексно-целевой программы «Школа – территория здоровья»

### **Результаты анализа показателей.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец календарного года	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной/текущей аттестации, в общей численности учащихся	23 человек 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,25 (23 балла)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 (12,75 баллов)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 -13,3 баллов (базовый уровень) 37 баллов (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек ,14%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (базовый уровень)

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек ,14%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявшие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	22 человека 41%
1.19.1	Районного уровня	15 человека 28%
1.19.2	Муниципального уровня	15 человек 28%
1.19.3	Регионального уровня	2 человек 3 %
1.19.4	Федерального уровня	1 человека 1,8%
1.19.5	Международного уровня	1 человек, 1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0 человек

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человека 83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	8 человека 66,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 16,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	2 человека 16,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 58,3%
1.29.1	Высшая	0 человек
1.29.2	Первая	7 человек 58,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 8,3%
1.30.2	Свыше 20 лет	9 человек 75%



1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 41,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовании организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 33.3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в текущем уч.году повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	8 человек 66,6%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	8
2.2	% обеспеченности учебной и учебно- методической литературой из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом( не менее 2 мб/с), в	0 человек

	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1865,2 кв.м

### Раздел III. Выводы

1. Деятельность МОУ СОШ с.Крутояр строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой Министерства образования и науки Саратовской области.
2. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов, смотров различного уровня от муниципального до международного.
4. Отсутствуют учащиеся, стоящие на учете в ПДН
5. Сократилось кол-во обучающихся, не набравших минимального кол-ва баллов для получения положительного результата на ЕГЭ.
6. Проектная работа с высоко мотивированными обучающимися, по-прежнему, остается на среднем уровне, поэтому количество победителей и призеров творческих конкурсов несколько снизилось в сравнении с предыдущими учебными годами. Можно отметить учителей, активно реализующих деятельностный и творческий потенциал обучающихся. Однако есть учителя, которые на протяжении учебного года не достаточно активно вовлекают обучающихся в проектную творческую деятельность.
7. Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию остается на прежнем уровне. Количество работников, соответствующих занимаемой должности по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 1 человека.

#### Управленческие решения:

##### *Качество знаний:*

- на заседаниях МО проанализировать причины снижения качества знаний по отдельным предметам;
- коллективу школы продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний на конец учебного года;
- учителям-предметникам, классы которых понизили качество знаний, разработать план мероприятий по повышению качества знаний уч-ся и представить его в учебную часть в определенные педагогическим советом сроки;
- учителям-предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом ( имеющими 1-2 тройки);
- классным руководителям, в классах которых есть учащиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей и учащихся по вопросам повышения качества знаний и сдать отчет о проделанной работе в определенные педагогическим советом сроки;
- коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении;

##### *Итоговая аттестация:*

- руководителям МО проанализировать результаты прохождения ГИА в 9 и 11 кл., запланировать мероприятия по целенаправленной подготовке к ГИА в 2022г.
- учителям, работающим в 11 классах, усилить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ, разнообразить методы и приемы подготовки, использовать разнообразные варианты КИМов, в том числе из открытого банка заданий ФИПИ, тестовых и творческих заданий, более целенаправленно обучать учащихся умению работать с бланками ЕГЭ.
- учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 кл. активно привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

*Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах*

- рекомендовать учителям школы более активно принимать участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ школьников с целью формирования учебно-познавательной компетентности обучающимися с высоким уровнем мотивации в изучении предметов того или иного направления.
- Руководителям МО оказывать методическую помощь учителям, готовящим проектные и исследовательские работы к конференции.

*Кадровый состав ОО.*

- педагогическим работникам, срок действия категории которых истекает на протяжении календарного года, пройти квалификационную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности либо установления квалификационной категории;
- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педколлектива школы через прохождение курсовой подготовки, организацию методических семинаров и т.д.
- администрации продолжить реализацию плана-графика повышения квалификации через курсовую подготовку, своевременно подавать заявки на прохождение курсовой подготовки